

План работы педагогического совета на 2025/2026 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2024/2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году. 2. Развитие суверенной национальной системы образования (на основании письма Минпросвещения от 26.05.2025 №ИШ-1245/02 «О проведении Всероссийского совещания и августовских совещаний»): <ul style="list-style-type: none"> • Региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе; • Реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда; • Профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии; • Дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании. 1. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 2. Утверждение плана работы школы на 2025/2026 учебный год. 3. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 	И.о.директора школы
Педагогический совет № 2 «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 №ОК-1656/03. 2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. 3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования 4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. 5. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. 6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур 7. 	И.о.директора школы Советник директора по воспитательной работе Ответственный за УР

Педагогический совет № 3 «Организация профориентационной работы в 2025/2026 учебном году»		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона. 2. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. 3. Лучшие практики организации профессиональных проб в регионе. 4. Презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/2026 учебном году. 	<p>И.о.директора школы</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Ответственный за профориентационную работу</p>
Педагогический совет № 4 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам. 3. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. 4. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 5. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения. 6. Нормативные основы вариативности содержания образования. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования 	<p>И.о.директора школы</p> <p>Ответственный за УР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Педагогический совет № 5 «Профилактика дисциплинарных нарушений»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый Порядок применения к ученикам мер дисциплинарного взыскания и снятия их (приказ от 27.03.2025 № 243) 2. Реализация плана мероприятий по профилактике нарушений дисциплины в первом полугодии. 3. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности. 4. Психолого-педагогические аспекты установления дисциплины на уроках 5. Организация активных перемен как фактор профилактики нарушений дисциплины. 	<p>И.о.директора</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Педагог-психолог</p>

	6. Организация родительского просвещения: ответственность родителей в профилактике дисциплинарных нарушений	
Педагогический совет № 6 «Профилактика неуспеваемости. Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения»		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период. 2. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. 3. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. 4. Реализация Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года. 5. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации. 6. Целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы. 7. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения. Формы и методы работы, приоритетные направления для образовательной организации. 8. Деятельность школьной службы медиации 	<p>И.о.директора школы</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Педагог-психолог</p>
Педагогический совет № 7 «О допуске к ГИА»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х класса к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2026 году 	Ответственный за УР
Педагогический совет № 8 «О переводе обучающихся 1–8-х классов»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8х классов в следующий класс 	<p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за УР</p>
Педагогический совет № 9 «Итоги образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году»		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2025/2026 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования 	И.о.директора школы